

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, M. J. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada siswa kelas V SDN Ketawanggede Malang. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (Cetakan XIII edisi II 2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyono, D. (2018). Hubungan kecerdasan emosi dengan motivasi berprestasi siswa kelas V Sekolah Dasar se-gugus 4 Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo tahun ajaran 2017/2018. *Skripsi*.
- Darsitawati, I. A., & Budisetyani, I. A. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada perempuan usia pramenopause di Denpasar Selatan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1-12.
- Dinova, A. K. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada remaja panti asuhan. *Skripsi*, 1-17.
- Djiwandono, S. E. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Goleman. (2005). *Working with emotional intelligence: kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hawadi, R. A. (2003). *Psikologi perkembangan anak: mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1991). *Joining together group theory and group skill fourth edition*. New York: Prentice Hall International.
- Kaplan, A. (2008). Achievement motivation. *Psychology of Classroom Learning*, 13-17.
- Kumari, V. S., & Chamundeswari, D. (2015). Achievement motivation, study habits and academic achievement of students at the secondary level. *International Journal of Emerging Research in Management & Technology*, 7-13.
- Li, J., Wang, W., Han, X., Sun, G., & Cheng, Z. (2018). How social support influences university students academic achievement and emotional

- exhaustion: The Mediating Role of Self-Esteem. *Learning and Individual Differences*, 120-126.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3.
- Myers, G. D. (2012). *Psikologi sosial edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanik.
- Nurfaizin, L. (2007). Hubungan kecerdasan emosi dengan motivasi berprestasi mahasiswa fakultas psikologi UIN Malang. *Skripsi*.
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA "X" Di Surabaya. *Tesis*, 45.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putra, E. P. (2014, August 13). *Pakar: Kecerdasan Emosi Pengaruhi 80 Persen Kesuksesan*. Retrieved October 1, 2018, from [republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/14/08/13/na8dyb-pakar-kecerdasan-emosi-pengaruhi-80-persen-kesuksesan](https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/14/08/13/na8dyb-pakar-kecerdasan-emosi-pengaruhi-80-persen-kesuksesan)
- Qotrunnada, S. (2016). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VII SMP Plus Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Banyuwangi. *Skripsi*.
- Samad, D. A. (2014). Emotional intelligence the theory and measurement of EQ. *European Scientific Journal*, 208-213.
- Sarafino, E. (1997). *Health psychology: biopsychosocial interaction 3rd*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarangi, C. (2015). Achievement motivation of the high school students: a case study among different communities of goalpara district of assam. *Journal of Education and Practice*, 140-144.
- Sepfitri, N. (2011). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa SMA MAN 6 Jakarta. *Skripsi*.
- Sudarmanto. (2015). *Kinerja dan pengembangan kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. (2016). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: CV Alfabeta.
- Toding, W. R., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*.
- Tuna, S. K., & Aslan, H. (2018). The relationship between perceived social support and organizational commitment levels of primary and secondary school teachers. *Universal Journal of Educational Research*, 983-993.
- Uno, H. B. (2010). *Teori motivasi & pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.